



LA PREISTORIA NEL VALDARNO SUPERIORE Indagine su un passato lontanissimo

Argomento	Percorso interdisciplinare per avviare alla conoscenza della storia del territorio valdarnese
Classi coinvolte	Classe terza B della scuola primaria di Incisa
Durata	Due mesi
Ambiti disciplinari	Storia, Italiano, Geografia, Arte ed immagine, Tecnologia ed Informatica, Cittadinanza.
Collaborazioni esterne	Accademia Valdarnese del Poggio. Associazione Geco.
Motivazioni	Far scoprire agli alunni il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, far usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, del proprio territorio, far apprezzare il loro valore di beni culturali presenti nel Valdarno; confrontare ambienti e territori del passato e del presente. Far comprendere che imparare è un processo che può passare oltre i libri, che può e deve avvenire attraverso l'esplorazione e la problematizzazione.
Obiettivi	<p>STORIA</p> <p><u>Uso delle fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Suscitare il piacere dell'esplorazione, la capacità di osservazione e di analisi;- Conoscere ed esplorare il territorio dal punto di vista geografico e storico;- Stimolare il confronto fra passato e presente;- Facilitare la ricerca, la lettura e la comprensione delle fonti e collocarle nel tempo. <p><u>Produzione scritta ed orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite;- Rappresentare con modalità multiple quanto appreso.

	<p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione; - Riconoscere in un testo o in un discorso affrontato le informazioni principali; - Scrivere brevi testi informativi e descrittivi. <p>GEOGRAFIA</p> <p>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche</p> <p>ARTE ED IMMAGINE</p> <p>Ideare e progettare disegni ricercando soluzioni coerenti ed originali.</p> <p>TECNOLOGIA ED INFORMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le funzioni principali di un programma di video scrittura (Microsoft Word) - Effettuare ricerche su internet; - Pianificare la costruzione di un semplice opuscolo. <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Conoscere e valorizzare la storia del proprio territorio</p>
Metodologia	Ricerca-azione, brainstorming, cooperative learning
Fasi di lavoro	<p>FASE 1- ALLA RICERCA DI INFORMAZIONI</p> <p>1^ attività: Brainstorming sulle informazioni che i bambini avevano sull'argomento.</p> <p>2^ attività: I bambini divisi in gruppi ricercano foto e informazioni su materiali cartacei e su internet.</p> <p>Successivamente realizzano la carta geografica delle varie fasi del territorio durante la preistoria.</p> <p>FASE 2 – USCITE DIDATTICHE (con la guida di esperti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Museo Paleontologico di Montevarchi - Balze di Montanino <p>FASE 3– LA RIELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Gli alunni con lavoro individuale sistemano le informazioni raccolte, effettuano disegni, scrivono didascalie sulle foto scattate.</p> <p>Nasce un opuscolo sulla preistoria nel Valdarno.</p> <p>La verifica del percorso è stata svolta in itinere attraverso schede individuali e griglie di osservazione</p>
Aspetti più significativi	La metodologia della ricerca azione ha permesso ai bambini di imparare attraverso canali non convenzionali; tutti gli alunni sono diventati costruttori attivi del proprio apprendimento.

Bibliografia – sitografia

- A SPASSO NEL TEMPO, Paleontologia nel Valdarno Superiore. Accademia Valdarnese del Poggio. Montevarchi.
- www.lamiabellaToscana.it
- WWW.wikipedia.org Il lago Pliocenico